Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» (дошкольное образование) (МОУ «Сельцовская СОШ»)

Подписано электронной подписью: Шевелева Любовь Михайловна

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Сельцовская СОШ» Шевелева Л.М. Приказ № 207 от «31» 08.2023г.

План работы по преемственности МОУ «Сельцовская СОШ» (детского сада и школы).

Цель:

- Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.
- Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

Задачи:

- 1. Согласовать цели и задачи дошкольного образования и начального общего образования, преемственность учебных планов и программ дошкольного образования и начального общего образования.
- 2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития воспитанников детских садов и обучающихся уровня начального общего образования.
- 3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- 4. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
- 5. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у воспитанников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 - -разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
 - -фонематического слуха.
- 6. Направить усилия воспитателей на выработку у воспитанников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
- 7. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей воспитанников к творческой деятельности.
- 8. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности воспитанников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
- 9. Проводить совместные внеклассные мероприятия обучающихся уровня начального общего образования и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

Методическая работа

No	Содержание	Сроки	Ответственные
п/п			
1	Составление совместного плана работы	август	Заместитель директора по начальной школе, Заместитель директора по УВР
2	Семинар по преемственности: детский сад –начальная школа «Преемственность дошкольного и начального образования в рамках ФГОС»	сентябрь	Заместитель директора по начальной школе, учителя, заместитель директора по УВР, воспитатели
3	Дни методического взаимодействия - начальная школа: открытые просмотры в первых классах для педагогов детского сада	октябрь	Заместитель директора по УВР, воспитатели, учителя начальных классов, завуч начальной школы
4	Диагностика психологической готовности к школе	ноябрь - апрель	Педагог - психолог
5	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников.	январь	Заместитель директора по начальной школы, учителя, психолог, воспитатели
6	Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюденияпреемственности.	в течение года	Учителя, воспитатели.
7	Посещение занятий в детском саду будущими учителями первоклассников.	в течение года	Заместитель директора по начальной школе, воспитатели подготовительной группы
8	Тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.	март-май	Психолог
9	Итоговое совещание. Представление отчетапо реализации плана по преемственности	июнь	Заместитель директора по начальной школы, учителя, психолог, воспитатели

Мероприятия с детьми

Nº/	Содержание	Сроки	Ответственные	
п/п	D)	
1	Экскурсия в школу	ноябрь	Воспитатели	
2	Экскурсия в школьную библиотеку	январь	Воспитатели	
3	Выставка рисунков «Будущий первоклассник»	февраль	Воспитатели	
4	Проведение совместных спортивных	декабрь	Учителя начальных	
	соревнований «Веселые старты»	-	классов, воспитатели	
5	Организация и проведение игр: сюжетно-	в течение	Воспитатели	
	ролевых, дидактических, настольно-	года		
	печатных игр, связанных со школьной			
	тематикой: «Первый день в школе», «Как			
	себя вести на уроке» и т.п. и их			
	обыгрывание.			
7	Совместное участие в акции: «Читаем	май	Учителя начальных	
	детям книги о войне».		классов, воспитатели	
8	Поздравительная открытка от	май	Учителя начальных	
	первоклассников выпускникам		классов	
	подготовительной группе.			

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Составление совместного плана работы с родителями	сентябрь	Заместитель директора по начальной школе, зам. директора по УВР, председатель родительского комитета
2	Консультация специалистов, учителей для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем».	в течение года	Учителя, воспитатели, специалисты
3	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: «педагог-ребенок-родитель»	декабрь	Заместитель директора по начальной школе
4	Индивидуальные консультации с родителями по итогам обследования на предмет готовности к школьному обучению	в течение года	Учителя, воспитатели, специалисты школы
5	Анкетирование родителей подготовительной группы «Что должен знать первоклассник?»	март	Воспитатели, психолог
6	Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов. Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	май	Заместитель директора по начальной школы, учителя, психолог, воспитатели